

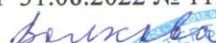
ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол
от 31.08.2022 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета родителей (законных
представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 № 110-ОД
 Н.А. Волкова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №10 Невского района
Санкт-Петербурга по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022 г.

**План мероприятий ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<i>Работа с кадрами</i>			
1.1	Рабочее совещание с педагогами «Система мероприятий по профилактике и обучению детей правилам дорожного движения», методическое обеспечение	сентябрь	зам.заведующего	
1.2	Консультации: рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (планирование, развивающая среда в ГБДОУ, организация работы с детьми и родителями, мониторинг). Взаимодействие воспитателей и специалистов.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	
2.	<i>Работа с семьями воспитанников</i>			
2.1	Родительские собрания: довести информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе, районе за прошедшее время, провести беседы об ответственности за жизнь и здоровье детей	сентябрь	заведующий воспитатели	
2.2	Организация встречи педагогов, родителей и детей с сотрудниками ГИБДД и ЮИД	апрель	заведующий зам.заведующего	
2.3	Выставка детских работ по безопасности дорожного движения	апрель	воспитатели	
2.4	Презентация «Организация работы по профилактике ДДТТ в ГБДОУ детский сад № 10».	май	воспитатели	
2.5	Оформление информационного стенда «Осторожность на дорогах»	ноябрь	воспитатели	
3.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>			
3.1	Приобретение игрового комплекта «Азбука дорожного движения» (для	май	заведующий	

	групп компенсирующей направленности)			
3.2	Пополнение методической и детской художественной литературы. Оснащение групп пособиями и атрибутами для игр по ознакомлению с ПДД и безопасностью детей на улице	в течение года	заведующий воспитатели	
4.	<i>Организация образовательной работы с детьми</i>			
4.1	Организация системы работы в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» и «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга», взаимодействие с учителями-логопедами и музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели учителя-логопеды(в группах компенсирующей направленности) воспитатели муз. руководитель инструктор по физической культуре	
4.2	<i>Речевое развитие</i> Рассматривание картин по теме. Разучивание стихотворений: С. Михалков «Дядя Степа постовой», Н.Варонель «Перекресток», Я. Пинумова «Мы на площадке с тобой», А. Пенкин «Через дорогу» и т.д. Загадки о транспорте. Использование литературных произведений , Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», С. Боруздено «О трамвае» и т.д. Словесные игры на закрепление слов и терминов.	в течение года	воспитатели учителя-логопеды (в группах компенсирующей направленности)	
4.3	<i>Физическое развитие</i> Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Где можно ходить и ездить» и др. Спортивные соревнования по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели инструктор по физической культуре	
4.4	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	в течение года	воспитатели	

	Организация сюжетно-ролевых игр: «Автобус», «Наш друг-светофор» и др. Творческая игра «Мы пассажиры автобуса», дидактических игр: «Городской транспорт», «Светофор». . Беседа «Опасные игры». Беседа о культуре поведения в транспорте.			
4.5	Познавательное развитие Рассматривание картин «Наша улица», «Транспорт» и др.. Тематические досуги, викторины «Здравствуй, Детский сад!», «Наш друг Светофор», «Красный, желтый, зеленый» и др. Знакомство с дорожными знаками. Кукольный спектакль по безопасности дорожного движения. ». Изготовление макета и плана улицы. Постройка из настольного строителя улицы. Показ мультфильмов по теме безопасности на дорогах. Спортивный досуг «Уроки Светофорика» Организация встречи детей с сотрудниками ГИБДД и ЮИД	сентябрь-май сентябрь апрель	учителя-логопеды (в группах компенсирующей направленности) воспитатели муз. руководитель инструктор по ФК зам.заведующего	
4.6	Художественно-эстетическое развитие Художественно-продуктивная деятельность детей на тему безопасности на дорогах. Подготовка выставки детских работ по безопасности дорожного движения (рисунки, поделки и др.). Слушание музыкальных произведений по теме.	в течение года май	воспитатели ст. воспитатель воспитатели муз. руководитель	
5.	Организация образовательной работы с детьми с течение года			
5.1	Экскурсия выходного дня: к перекрестку «Наша улица». Беседа «Как переходить улицу» (где есть, и где нет перекрестка).	сентябрь	род. комитет воспитатели ст. и подг.гр.	
5.2	Настольная игра с правилами дорожного движения. Рассматривание картины «Правила перехода улицы». Игра на закрепление правил уличного движения. Экскурсия к автобусной остановке.	октябрь	воспитатели	
5.3	Рассматривание картины «Транспорт». Рисование светофора. Экскурсия выходного дня : «Какой	ноябрь	воспитатели род. комитет воспитатели	

	транспорт ходит по нашей улице»		подг. гр.	
5.4	Рисование «Наша улица». Правила обхода транспорта. Беседа «Опасные игры». Знакомство с дорожными знаками. Беседа «Какие знаки встречаются по пути в детский сад». Постройка из настольного строителя улицы.	декабрь	воспитатели	
5.5	Творческая игра с использованием дорожных знаков. Прослушивание песенки: «Дорожные знаки», слова Демькиной, муз. Ю. Чичкова и др. Рассматривание картины «Где можно, и где нельзя переходить улицу»	январь	воспитатели муз.руководитель	
5.6	Игры на закрепление навыков правильного поведения на улице. Беседа о культуре поведения в транспорте «Мы пассажиры». Творческая игра «Мы едем на Олимпиаду». Викторина «Умники и умницы. Дорожные знаки»	февраль апрель	воспитатели	
5.7	Строительно-конструктивная игра «Наша улица». Изготовление из бумаги светофора. Аппликация улицы. Игра на закрепление слов и терминов: обочина, проезжая часть, тротуар, перекресток.	март	воспитатели	
5.8	Беседа «Как и где можно кататься на велосипеде». Изготовление макета и плана улицы. Кукольный театр «Безопасная дорога». Конкурс чтецов	апрель	воспитатели муз.руководитель учителя-логопеды (в группах компенсирующей направленности) зам.заведующего	
5.9	Игра «Что, где, когда» по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улице и в транспорте. Тематическая беседа: «Мы идем по Петербургу». Выставка детских рисунков на тему: «Дорога, ребенок, безопасность»	май	муз.руководитель воспитатели воспитатели	
5.10	Конкурс рисунков на асфальте «Наша улица». Спортивный праздник «Школа дорожных наук»	июль август	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель инструктор по физической культуре	

Рекомендуемая литература

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
2. Авдеева Н. Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Рабочая тетрадь (1-4). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
3. Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения- М., 2008.
4. Баряева Л.Б. Дети на дороге - правила дорожного движения в играх и упражнениях. - СПб., 2008.
5. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М., 1998.
6. Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. – Волгоград, 2012.
7. Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е., Здравствуй мир, 1 и 2 ч. Баласс, 2004.
8. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. СПб., 2011.
9. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. Основы безопасности жизнедеятельности.
10. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб., 2009.
11. Данилова Т.И. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб., 2011.
12. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях / Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб., 2008.
13. Жукова О.Г., Трушина Т.И., Федорова Е.Г. Азбука- ау! - СПб, Детство-пресс, 2008.
14. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М., 2005.
15. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ. – М., 2012.
16. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку-М..2005.
17. Польшина В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста – СПб., 2011.
18. Саулина Т.Ф., Три сигнала светофора.- М., 2009.
19. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. – СПб., 2011.
20. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения дошкольников. - М., 2009.
21. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности. - М.. 2009.
22. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб., 2011.